

Dobre praktyki

Tytuł: „Bawimy się i uczymy z Misiem Uszatkiem”.

Działania:

1. „Uszatek przyjacielem dzieci”, projekt edukacyjny.
2. „Bawimy się w teatr”, kółko teatralne.
3. „Noc bez mamy i taty z Misiem Uszatkiem”, projekt edukacyjny.

Cel działania:

Wyzwalanie aktywności teatralnej, ruchowej, plastycznej i poznawczej dzieci, wspieranie ich ciekawości i samodzielności, oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym, związanego z nadaniem imienia Misia Uszatka.

Opis działania:

1. „Uszatek przyjacielem dzieci”, projekt edukacyjny.

Miś Uszatek jest bohaterem popularnym wśród dzieci, gdyż łatwo jest się z nim identyfikować, bo choć przypomina on dostępną wszystkim pluszową zabawkę, to jednak jest poważnym partnerem, kolegą z przedszkola. Miś Uszatek stanowi doskonałe źródło inspiracji do różnorodnych form zabawy i wyzwalania aktywności dzieci. Dzieci w wieku przedszkolnym cechuje intensywne poznawanie świata, zadawanie pytań, podejmowanie nowych wyzwań. Jednym ze sposobów na zwiększenie pewności siebie jest ich udział w zajęciach i zabawach, które pozwalają na aktywne i ekspresyjne wyrażanie swoich przeżyć. Aktywność twórcza dziecka wyrażona w formie ruchowej, słownej, plastycznej jest budującą wartością dzieciństwa.

Wychodząc z tego założenia rozpoczęliśmy w latach 2011 – 2014, realizację projektu, którego efektem było nadanie przedszkolu, 28 maja 2014 r. im. Misia Uszatka.

Rozpoczęło się czytanie dzieciom opowiadań o przygodach Misia Uszatka autorstwa Czesława Janczarskiego przez rodziców, nauczycieli oraz osoby zapraszane do przedszkola. Aktywność dzieci była wyzwalana poprzez wykonywanie: „książeczek”, „drogi bajki”, ilustrowania opowiadań różnymi technikami: np. „Miś Uszatek i przyjaciele” z modeliny, wydzieranki, wycinanki, budowle z klocków: „Dom Misia Uszatka”, „Na podwórku”, spontaniczne zabawy parateatralne, opowieści ruchowe, pantomimę, zabawy matematyczne np. „Ilu przyjaciół miał Miś Uszatek”, „Policz słoiki z miodem”, „Ułóż misie od najmniejszego do największego” itp.

Wiele pomysłów do działania dostarczała dzieciom, wydawana w przedszkolu gazetka „Miś Uszatek”, gdzie znajdowały się rebusy, kolorowanki, łamigłówki, krzyżówki, ćwiczenia graficzne, propozycje zabaw plastycznych wraz z dołączoną instrukcją i materiałem np.: „Króliczek”, „Wiewiórka”, „Kurczątka”, „Zwierzaki – stojaki”, „Bukieciak kwiatów”, „Jesienne listeczki” oraz przepisy na domowe wypieki.

Obchodziliśmy urodziny Misia Uszatka, podczas których dzieci aktywnie uczestniczyły w zabawach, zajęciach, konkursach oraz uroczystości przedszkolnej. Dzieci chcąc obdarować Misia, z własnej inicjatywy wykonywały dla niego „prezenty”, np. „ciasteczka”, „kwitki dla misia”, „serduszka”,

„krawat”, „czapeczka”, „ubranko dla misia”, „tort dla misia” i wiele innych. Miały możliwość rozwiązywania zagadek, rebusów, zadań sprawnościowych. Odbył się rodzinny konkurs „Pluszowa rodzina Misia Uszatka”, dzieci wspólnie z rodzicami wykonywały postacie misia i jego przyjaciół z różnych materiałów tekstylnych.

Dzieci z własnej inicjatywy postanowiły wykonać kartki urodzinowe dla Misia Uszatka i podczas wycieczki na pocztę, wysłały je do studia SEMAFOR w Łodzi.

Każda z grup wykonała wspólną pracę na konkurs plastyczny „Nasz Przyjaciel Miś Uszatek”, nauczyciele wykorzystali metodę projektów, aby wyzwolić samodzielność, odpowiedzialność, wyrażanie swojej opinii, pracę w grupie i podejmowanie wspólnych decyzji. Wszystkie prace dzieci, które były efektem konkursów, zostały wystawione w galerii Miejskiego Centrum Kultury.

Swoją aktywność dzieci mogły wyzwalać dzięki konkursom „Wiedzy o Misiu Uszatku” na szczeblu przedszkolnym i miejskim. Dzieci były bardzo samodzielne, chętnie odpowiadały na pytania i rozwiązywały zadania logiczne, na spostrzegawczość, dotyczące znajomości opowiadań, graficzne, przeliczały, segregowały itp.

Dzień 28 maja 2014 r. był efektem realizacji projektu i zarazem podsumowaniem wcześniejszych działań. Tego dnia w Miejskim Centrum Kultury odbyła się uroczystość nadania imienia Misia Uszatka naszemu przedszkolu. Dzieci aktywnie uczestniczyły w przygotowaniach i przebiegu uroczystości. Wykonały zaproszenia, piekły ciasteczka – poczęstunek dla gości, przygotowały drobne upominki „Wesołe misie”, wykonane techniką origami. Dzieci z kółka teatralnego przedstawiły inscenizację pt.: „Miś Uszatek”, przygotowaną z wybranych fragmentów opowiadań Czesława Janczarskiego. Zebrani widzowie, dzieci, rodzice i zaproszeni goście mogli obserwować również występy grupy „Muchomorków” – „Taniec przyjaciół misia” i „Pszczółek” – „Będę kucharzem”. Występom towarzyszył Miś Uszatek, który mógł zobaczyć film o tym „Jak Miś z wielkim serduszkem i klapniętym uszkiem został patronem naszego przedszkola”.

Wycieczka do Studia Filmów Rysunkowych w Bielsku Białej, dała możliwość aktywnego poznawania i działania. Dzieci dowiedziały się jak powstaje film animowany oraz uczestniczyły w jego tworzeniu.

Opis działania:

2. „Bawimy się w teatr”, kółko teatralne.

Doskonałe warunki, aby pobudzić i rozwijać zdolności twórcze dzieci, daje „zabawa w teatr”, prowadzona w ramach kółka teatralnego.

Cykl zajęć kółka teatralnego obejmujący zabawy naśladowcze, improwizacje, ćwiczenia dykcji, mimiki, ruchowe, śpiew, grę aktorską, występy na scenie to wspaniała okazja wyzwalająca własną aktywność dzieci.

Dzieci prezentują się na scenie przy różnych okazjach: uroczystościach, przeglądach, konkursach. Z okazji „Dnia Babci i Dziadka” grupa „Muchomorków” zaprosiła seniorów na teatrzyk pt. „Święto Leśnego Dziadka” a z okazji „Pasowania na przedszkolaka”, rodziców na przedstawienie „Jesienna opowieść”.

Dzieci wzięły udział w przeglądzie teatrzyków, który już dwukrotnie odbył się w Miejskim Przedszkolu nr 20 w Rudzie Śląskiej pt. „Snuj się bajeczko” prezentując przedstawienia „Tadek Niejadek”, oraz „Brzydkie Kaczątka”, zdobywając wyróżnienie, otrzymały puchar oraz dyplomy.

Dzieci z grupy „Muchomorków” i „Misiów” wystąpiły w 2012 r. z przedstawieniem jasełkowym podczas XVII Przeglądu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Jasełkowych.

Jasełka przedstawione przez dzieci z grupy „Muchomorków” w 2013 r. zostały nagrodzone podczas XVIII Przeglądu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Jasełkowych.

Zespół zdobył również wyróżnienie w XVI Festiwalu i Konkursie Widowisk Kolędniczych i Obrzędowych „Herody” im. Jana Dormana. Organizatorem konkursu był Pałac Młodzieży w Katowicach.

Rok rocznie w kwietniu, Dom Kultury w Bielszowicach, wypełniła się dziećmi i dorosłymi. Odbywa się bowiem, impreza pt. „Karuzela przedszkolaków”, to już 11 edycji tej imprezy w której aktywnie uczestniczyły dzieci z naszego przedszkola z przedstawieniem pt. „Kiedy będę duży”, rok 2013 to dzieci „W świecie bajek”, a rok 2012 był pod hasłem „Znamy kraje Unii Europejskiej”.

15 maja 2013 r. w Miejskim Centrum Kultury odbyła się prezentacja dorobku artystycznego naszych wychowanków. Celem imprezy było promowanie dziecięcej twórczości artystycznej oraz rozwijanie zainteresowań kulturalnych. Zebrane na widowni dzieci, opiekunowie i rodzice mogli zobaczyć trzy przedstawienia:

1. „Tadek Niejadek”, w wykonaniu uczestników zajęć kółka teatralnego pod kierunkiem Pani Natalii.
2. „Trzy małe świnki”, w wykonaniu dzieci z grupy „Motylków”, pod kierunkiem Pani Patrycji i Pani Magdy.
3. „Akademia Pana Kleksa”, w wykonaniu dzieci z grup „Muchomorków” i „Misiów”, pod kierunkiem Pani Natalii.

Występy spotkały się z gorącym przyjęciem widowni i dostarczyły wielu niezapomnianych wrażeń.

Teksty przedstawień teatralnych często są autorstwa Pani Natalii Kąckowskiej, nauczyciela naszego przedszkola. Są to adaptacje znanych utworów literatury dziecięcej, ale również własne utwory, napisane na określone okazje, tak powstał tekst inscenizacji „Miś Uszatek”, przedstawionej przez dzieci podczas uroczystości nadania imienia, „Legenda o smoku Dymodmuchu”, będąc posumowaniem udziału w programie „Czyste powietrze wokół nas”, „Tadek Niejadek” i inne.

Opis działania:

2. „Noc bez mamy i taty z Misiem Uszatkiem”, projekt edukacyjny.

Jak co roku Panie, Danka i Natalia przygotowały wiele atrakcji, aby „Noc przedszkolaka” upłynęła na wspaniałej zabawie. Złożenie przysięgi i samodzielne wykonanie tablo to wstęp do dobrej zabawy! Były więc podchody, podczas których trzeba było samodzielnie wykonać wiele zadań i znaleźć rozwiązanie nietrywialnych zagadek. Udział w grach i zabawach terenowych, wykonywanie zaproponowanych przez dzieci zadań – poznawczych: „Znamy nazwy ulic”, „Odnajdujemy drogę do sklepu”, sprawnościowych: „Kelner”, „Piłka do ciebie!”, „Złap światełko”, „Ślalom z jajkiem”,

ruchowych: „Figurki”, „Piłka górą, dołem”, „Tunel”, „Kto pierwszy?” , , przyrodniczych: : „Budujemy Eko- domek”, „Płot z patyków”, „Ścieżka z kamieni”, „Bukiecik dla misia”, praktycznych: „Wesołe kanapki”, „Zapakuj plecak”, „Opatrunek”, było okazją do podejmowania różnorodnej aktywności. Nagrodą było odnalezienie ukrytego skarbu. Wiele radości sprawiło samodzielne przygotowanie kolacji, która smakowała wybornie! Po wieczornej toalecie, nadszedł czas na "piżamaparty", wspólną zabawę integrującą grupę. Aby spokojnie zasnąć dzieci oglądały bajki o Misiu Uszatku i same je opowiadały. Uczestnicy „nocy” spisali się wspaniale, dlatego wszyscy otrzymali "Medal Zaradności i Samodzielności". Na długo pozostaną wspaniałe wspomnienia, po nocy spędzonej w przedszkolu.

Efekty:

Dzieci nabywają nawyk słuchania czytanego tekstu, rozwija się ich wyobraźnia, percepcja słuchowa i wzrokowa. Kształtuje się wrażliwość na żywe słowo, mówienie w taki sposób, by inni chcieli słuchać. Dzieci posługują się poprawną mową pod względem gramatycznym i fleksyjnym. Dzieci są wrażliwe na sztukę, podejmują działalność artystyczną. Aktywność dzieci jest wyzwalana poprzez udział w grach i zabawach parateatralnych. Dzieci potrafią wykorzystywać niewerbalne środki wyrazu: ruchy rąk, mimikę, spojrzenie, uśmiech, nazywać stany emocjonalne. Dzieci wierzą we własne siły i możliwości, stają się członkami grupy, potrafią ze sobą współpracować, uświadamiają sobie własną indywidualność i cechy osobowości. Biorąc udział w przedstawieniach dla publiczności i różnorodnych konkursach, upowszechniają pozytywny wizerunek przedszkola i odpowiadają na potrzeby środowiska lokalnego. Kształtowane są postawy samodzielności i zaradności, szukania sposobów rozwiązywania zadań. Dzieci przejawiają aktywność na rzecz własnego rozwoju, są samodzielne.

Rady i przestrogi:

Organizując działalność teatralną wśród dzieci warto poszukać sprzymierzeńców w środowisku lokalnym. Podczas organizacji konkursów należy pamiętać o przygotowaniu nagród i dyplomów dla dzieci. Dużą pomoc w przygotowaniu scenografii, rekwizytów, kostiumów , nagród można uzyskać ze strony rodziców. Warto też zaangażować rodziców do prac pomocniczych i organizacyjnych. Dodatkowe środki na zakup potrzebnych rekwizytów można zdobyć organizując zbiórkę surowców wtórnych. Warto upowszechnić swoje działania w lokalnych mediach, stronie internetowej, gazetce przedszkolnej. Promocja przedszkola w środowisku lokalnym odbywa się również dzięki zaproszeniu władz lokalnych, instytucji współpracujących z przedszkolem. Należy pamiętać o systematycznym dokumentowaniu swoich działań, gromadzeniu i przechowywaniu rekwizytów, które mogą być wielokrotnie wykorzystywane. Ważne jest aby nasze projekty były zaplanowane, odbywały się regularnie, wpisały się na stałe w kalendarz wydarzeń przedszkolnych, w ten sposób tworzymy własną tradycję i specyfikę przedszkola.

Sposoby upowszechniania:

- Lokalne media – Telewizja Sfera, Wiadomości Rudzkie.
- Portal internetowy Urzędu Miasta Ruda Śląska.
- Strona internetowa przedszkola www.przedszkole4rs.szkolnastrona.pl
- Portal społecznościowy, facebook
- Gazetka „Miś Uszatek”
- Film o przedszkolu, prezentacja.
- Kanał You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=SaPoxSe5wA4>

Opracowanie: Barbara Jersz